

## INTRODUCTION

Le suivant, septième numéro du „Tourisme” diffère par sa disposition et son contenu de ceux qui ont été publiés antérieurement. Il est consacré exclusivement à la problématique didactique, ou, plus exactement, à l’enseignement dans le domaine du tourisme au niveau universitaire. Les travaux que contient ce cahier sont fruit du séminaire didactique sur „L’enseignement du tourisme au niveau universitaire” qui a eu lieu à Łódź du 4 au 8 mai 1987 et a été organisé par la section: Géographie des Villes et du Tourisme de l’Institut de Géographie Economique et d’Organisation de l’Espace de l’Université de Łódź et par l’Université d’Angers (France).

L’enseignement universitaire pour les besoins du tourisme, pratiqué par quelques pays d’Europe, n’a qu’une courte tradition. Ce fait a insinué l’idée d’organiser une rencontre travailleuse, pendant laquelle a été rendu possible l’échange des expériences et des opinions sur l’enseignement des spécialistes dans ce jeune domaine du savoir qu’est le tourisme.

Au colloque ont pris part les représentants des universités: d’Angers (France), de Sophie (Bulgarie), de Belgrad (Yougoslavie), et des écoles supérieures polonaises, dans lesquelles on prépare les spécialistes pour les besoins du tourisme. Au total, le séminaire a groupé 21 personnes, y compris 6 personnes de l’étranger. Le programme du séminaire a été réalisé pendant 3 sessions et 2 excursions didactiques et cognitives. Pendant la première session 7 conférences ont été présentées. On y a abordé les conceptions et les principes de l’enseignement des spécialistes dans les universités différentes, en dessinant les programmes concrets des études. La deuxième session a eu un caractère méthodique; pendant sa durée, dans de courtes conférences, on parlait de régions touristiques, en accentuant la méthode de présentation. La troisième, dernière session a été consacrée à la discussion générale liée à l’acquis des universités des pays divers dans le domaine de l’enseignement des spécialistes pour les besoins du tourisme. Les excursions didactiques

et cognitives ont embrassé Łódź et sa région, ainsi que le pays des lacs de Gniezno.

Le cahier, que reçoit le lecteur, contient 9 articles, dans lesquels on a présenté les conceptions de l'enseignement, les programmes des études et l'activité professionnelle des diplômés. La présentation détaillée concerne les universités d'Angers (France), de Washington (Etats-Unis), de Belgrad (Yougoslavie), de Sofia (Bulgarie), de Tbilissi (RSS Géorgie) et les universités polonaises: l'Université Jagellonne (Cracovie), l'Université de Łódź (Łódź) et l'Académie d'Education Physique de Cracovie (cas exceptionnel dans l'école supérieure au profil professionnel).

Il faut faire remarquer que les conceptions et les programmes des études présentés concernent les écoles concrètes, qui réalisent individuellement leurs programmes à elles. Ces programmes ne peuvent pas être adaptés par toutes les écoles formant les spécialistes du tourisme dans un pays donné.

L'initiative prise par les universités d'Angers et de Łódź, qui s'est exprimée dans l'organisation du séminaire didactique, a excité un grand intérêt de différents milieux académiques et a mis en évidence la nécessité d'échanger les opinions sur le problème de l'enseignement des spécialistes au plus haut niveau du savoir, le problème important du point de vue économique et social.

En donnant au lecteur le tome du „Tourisme” consacré à l'enseignement des spécialistes au niveau universitaire pour les besoins touristiques, la rédaction compte sur l'élargissement du cercle des personnes intéressées dans cette problématique, ainsi parmi les représentants des universités que d'autres écoles supérieures des pays et des continents différents.

La Rédaction