

Joanna Mikosz

Uczestnictwo Katedry Dziennikarstwa i Komunikacji Społecznej Uniwersytetu Łódzkiego w programie Erasmus Podsumowanie 10-letniej współpracy międzynarodowej

Inicjatywą programu Erasmus, który powstał w 1987 roku, jest wspieranie międzynarodowej współpracy szkół wyższych. Umożliwia on wyjazdy studentów za granicę na część studiów i praktykę, promuje mobilność pracowników uczelni, stwarza uczelniom liczne możliwości udziału w projektach wraz z partnerami zagranicznymi. W niektórych jego akcjach mogą uczestniczyć również inne instytucje, organizacje lub przedsiębiorstwa, które współpracują ze szkołami wyższymi.

Uprawnionymi placówkami do udziału w programie Erasmus są:

- szkoły wyższe oraz instytuty PAN prowadzące studia doktoranckie – mogą one prowadzić działania związane z mobilnością (np. „Mobilność – szkoły wyższe”); warunkiem udziału w programie i ubiegania się o fundusze jest uzyskanie przez instytucję Karty Uczelni Erasmusa;
- instytucje/firmy specjalizujące się w organizowaniu zagranicznych praktyk studenckich – instytucje te uprawnione są jedynie do ubiegania się o fundusze na prowadzenie działań związanych z organizacją praktyk w ramach konsorcjów z uczelniami (działania typu „Mobilność – konsorcja”);
- instytucje specjalizujące się w nauczaniu języka polskiego jako obcego – instytucje te mogą ubiegać się jedynie o fundusze na prowadzenie intensywnych kursów językowych Erasmusa (kursy/projekty EILC)¹.

¹ <http://www.erasmus.org.pl/odnosniki-podstawowe/o-programie.html> [dostęp: 1.12.2017].

W programie bierze udział 28 krajów Unii Europejskiej; 3 kraje Europejskiego Obszaru Gospodarczego (Islandia, Lichtenstein, Norwegia) oraz Szwajcaria. Polska przyłączyła się do niego w 1998 roku.

Szkoły wyższe biorące udział w Erasmusie mają możliwość:

- prowadzenia wymiany studentów (wyjazdy/przyjazdy na część studiów albo na praktykę w przedsiębiorstwie lub innej instytucji);
- prowadzenia wymiany pracowników uczelni (nauczycieli akademickich i innych pracowników uczelni);
- organizowania kursów intensywnych – cyklu zajęć dydaktycznych opracowanych i prowadzonych przez wykładowców z różnych krajów dla międzynarodowej grupy studentów;
- udziału w projektach wielostronnych wraz z grupą uczelni z innych krajów uczestniczących; projekty mogą dotyczyć np. opracowywania nowych programów nauczania, w tym nauczania na odległość, modernizowania uczelni, współpracy z przemysłem itp.;
- udziału w sieciach Erasmusa².

W latach 1995–2006 Erasmus wchodził w skład wspólnotowego programu Socrates, a od roku akademickiego 2007/2008 stał się częścią programu „Uczenie się przez całe życie” (Lifelong Learning Programme, LLP), programu Unii Europejskiej w dziedzinie edukacji i doskonalenia zawodowego³.

Dane statystyczne dotyczące udziału Polski w programie Erasmus w latach akademickich 1998/1999–2013/2014 pokazują, że studenci i pracownicy naukowcy wykazywali się dużą aktywnością⁴:

- liczba polskich studentów, którzy wyjechali na stypendium – 155 092;
- liczba wyjazdów pracowników uczelni z Polski w celu prowadzenia zajęć / na szkolenia – 34 182 / 13 182.

Uczelnie partnerskie również zainteresowane były wymianą studentów i pracowników z polskimi szkołami wyższymi:

- liczba zagranicznych studentów, którzy przyjechali na stypendium do Polski – 68 089;
- liczba przyjazdów pracowników zagranicznych uczelni w celu prowadzenia zajęć / na szkolenia – 20 426 / 3 154⁵.

Kolejna zmiana nastąpiła 1 stycznia 2014 roku. Wówczas Program Erasmus zastąpiony został programem Erasmus+. Jest to nowy, kompleksowy program UE w dziedzinie edukacji, szkolenia i sportu.

² <http://www.erasmus.org.pl/odnosniki-podstawowe/o-programie.html> [dostęp: 1.12.2017].

³ Tamże.

⁴ <http://www.erasmus.org.pl/odnosniki-podstawowe/statystyki.html> [dostęp: 1.12.2017].

⁵ Tamże.

Katedra Dziennikarstwa i Komunikacji Społecznej UŁ w Programie Erasmus

Uniwersytet Łódzki jest bardzo aktywnym uczestnikiem Programu Erasmus. Łącznie koordynatorzy podpisali 399 umów międzynarodowych z uczelniami partnerskim, m.in. z Austrii, Belgii, Francji i Anglii⁶. Katedra Dziennikarstwa i Komunikacji Społecznej UŁ dołączyła do programu w 2007 roku. To jedna z najmłodszych, ale i najbardziej popularnych oraz najdynamiczniej rozwijających się jednostek Uniwersytetu Łódzkiego. Pracownicy dokładają wszelkich starań, aby oferta edukacyjna była jedną z najatrakcyjniejszych w kraju i odpowiadała europejskiemu rynkowi pracy.

Priorytetem dla rozwoju Katedry stał się również czynny udział w Programie Erasmus. Jednostka szybko stała się atrakcyjnym partnerem dla zagranicznych uczelni. Katedra ma podpisanych 51 umów międzynarodowych z następującymi szkołami wyższymi:

- Austria – Universität Klagenfurt;
- Belgia – Vrije Universiteit;
- Bułgaria – Shumen University, University of Veliko Turnovo, Sofia University, Burgas University;
- Chorwacja – Zagreb University;
- Czechy – Palacký University, Praha University, Brno University;
- Estonia – Tartu University;
- Francja – Lumière University;
- Grecja – University of Athens;
- Hiszpania – Universitat Autònoma de Barcelona, Universidad de Salamanca, Universidad de Alicante, Universidad de La Laguna, Universidad de Valladolid, Universidad de Sevilla, Universitat de les Illes Balears, Universidad Complutense de Madrid; Universidad Pontificia Comillas, Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez (CESAG), Universidad de Murcia;
- Irlandia – University of Limerick;
- Islandia – University of Iceland;
- Litwa – Vilniaus Universitetas, Technical University;
- Łotwa – Daugavpils University;
- Norwegia – Oslo University College, Volda University College, Nordland University;
- Niemcy – Universität Augsburg, Wiesbaden University, Hochschule Ostwestfalen-Lippe;
- Portugalia – Politécnico de Lisboa, Universidade de Coimbra, Instituto Superior Miguel Torga, Universidade Lusófona de Porto;

⁶ <http://bwz.uni.lodz.pl/llp-erasmus-studia/uczelnie-partnerskie-1> [dostęp: 1.12.2017].

- Rumunia – University “Dunărea de Jos” of Galați, Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu;
- Włochy – Università di Modena, Università di Macerata, Università di Teramo;
- Turcja – Karabuk University, Balıkesir Üniversitesi, Istanbul University, İzmir University, Marmara University, Gazi University, Adnan Menderes Üniversitesi, İstanbul Medipol Üniversitesi.

Pracownicy Katedry bardzo chętnie zaangażowali się w międzynarodową współpracę dydaktyczną. Stworzyli bogatą ofertę wykładów, ćwiczeń i warsztatów. Wśród prowadzących zajęcia dla zagranicznych studentów znaleźli się: dr Joanna Bachura-Wojtasik, dr Piotr Fąka, dr Krzysztof Grzegorzewski, dr Joanna Mikosz, dr Kinga Sygizman, dr Urszula Wich-Szymczak oraz mgr Natalia Kowalska.

Moduły zajęciowe prowadzone są zarówno w semestrze zimowym, jak i letnim. Mają one na celu zapoznać studentów z historią polskich mediów, z polskim systemem medialnym – jego teoretycznymi i praktycznymi aspektami funkcjonowania. Studenci uzyskują również wiedzę dotyczącą kwestii prawnych i ekonomicznych związanych z działalnością mediów w naszym kraju, pracą dziennikarzy i redakcji prasowych, źródeł informacji dziennikarskiej, reguł prawa prasowego i etyki dziennikarskiej. Ponadto reklamy prasowej i sposobów promocji mediów. Otrzymują także wiedzę odnośnie do narzędzi wykorzystywanych do tworzenia reklam, ich kreatorów i kampanii reklamowych.

Studenci międzynarodowi odbywali również ćwiczenia praktyczne w łódzkich studiach radiowych oraz w redakcjach telewizyjnych.

Na potrzeby zajęć ze studentami zagranicznymi powstał cykl podręczników. Zostały one wydane z funduszy Wydziału Filologicznego Uniwersytetu Łódzkiego. Są to:

- J. Mikosz, P. Fąka, *On Press Journalism and Communication-Selected Issues*, Łódź 2009.
- J. Mikosz, P. Fąka, *Media Market in Poland*, Łódź 2009.
- J. Mikosz, P. Fąka, *Advertising: Trends and Production*, Łódź 2010.
- J. Mikosz, *Journalism, Media and Advertising in Poland – Selected Issues*, Łódź 2013.

Warto dodać, że cykl otrzymał w 2010 roku zespołową nagrodę (trzeciego stopnia) Rektora Uniwersytetu Łódzkiego.

Prowadzone w Katedrze Dziennikarstwa i Komunikacji Społecznej UŁ zajęcia dydaktyczne dla studentów zagranicznych od początku cieszą się dużą popularnością. W każdym semestrze tworzą się liczne grupy słuchaczy zainteresowa-

nych dziennikarstwem, medioznawstwem i komunikacją społeczną. W sumie od 2007 roku z naszej oferty skorzystało ponad 700 studentów.

Powodem do satysfakcji jest też czynny udział studentów naszej Katedry w Programie Erasmus. Corocznie uczestniczą oni aktywnie w wymianie międzyuczelnianej, dzięki czemu zdobywają i pogłębiają wiedzę oraz doskonałą znajomość języka obcego.

Prężnie rozwija się wymiana kadry naukowej. Nasi pracownicy chętnie odwiedzają w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych uczelnie partnerskie. Mają szansę zaprezentować na gruncie zagranicznym swój dorobek naukowy, skonfrontować własne poglądy z opiniami badaczy z innych jednostek. Nasza Katedra była również celem przyjazdów wykładowców zagranicznych. Ich zajęcia zawsze cieszyły się dużym zainteresowaniem wśród studentów dziennikarstwa i komunikacji społecznej.

Mnie jako kierunkowego koordynatora tego programu ogromnie cieszy aktywne inicjowanie przez naszych pracowników nowych kontaktów naukowo-badawczych, rozwijanie współpracy międzynarodowej, a także nieustanne doskonalenie i poszerzanie oferty dydaktycznej naszej kadry adresowanej do studentów zagranicznych. Z satysfakcją patrzę na studentów powracających do Polski ze stypendiów zagranicznych, bogatszych o nowe naukowe doświadczenia, wiedzę praktyczną zdobytą w instytucjach współpracujących z tamtejszymi uczelniami. To daje im zdecydowanie większe szanse na płynne wejście na rodzimy rynek pracy.