

## **Barbara Langner**

Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli  
i Kształcenia Praktycznego  
e-mail: langnerb@wp.pl

# **[ Konferencja nauczycieli bibliotekarzy „Biblioteka szkolna – czym jest, czym może być...” (Łódź, 25 października 2017)**

DOI: <http://dx.doi.org/10.18778/0860-7435.26.10>

W dniu 25 października 2017 r. w gmachu Wydziału Filologicznego UŁ Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego zorganizowało konferencję nauczycieli bibliotekarzy „Biblioteka szkolna – czym jest, czym może być...”. Nadzór naukowy sprawowały dr hab. prof. UŁ Mariola Antczak oraz dr Agata Walczak-Niewiadomska (Uniwersytet Łódzki), która kierowała również Komitetem Naukowym konferencji. Komitet Organizacyjny tworzyły konsultantki Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego (dalej: ŁCDNiKP): Barbara Langner i Grażyna Bartczak-Bednarska.

Pierwszą część konferencji wypełniły referaty i wystąpienia, które połączył temat: *Kierunki rozwoju bibliotek szkolnych*. Punktem wyjścia do tych rozważań stał się referat *Koncepcja pracy biblioteki szkolnej w świetle prawa oświatowego*, przedstawiony przez Monikę Wachowicz oraz Piotra Szeligowskiego (Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka im. prof. T. Kotarbińskiego w Łodzi). Referenci poddali analizie zapisy ustawy *Prawo Oświatowe* z grudnia 2016 r. i rozporządzeń, wprowadzających reformę oświaty w Polsce w roku 2017. Zwrócono uwagę na brak w tych dokumentach jednoznacznych zapisów dotyczących funkcji i zadań biblioteki szkolnej. W ostatnich latach na biblioteka-

rzy nałożono obowiązek dystrybucji podręczników w szkołach, co zwiększa obszar działań administracyjno-technicznych bibliotek szkolnych. Realizację zadań dotyczących kształtowania kompetencji czytelniczych, samokształcenia, umiejętności wyszukiwania informacji w różnych źródłach przypisano natomiast nauczycielom różnych przedmiotów. Czy w takiej sytuacji biblioteki szkolne powinny ograniczyć swoje działania pedagogiczne? Czy powinny kontynuować dotychczasowy kierunek wspierania szkoły w realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczych? Do tych pytań ustosunkowali się prelegenci występujący na konferencji: pracownicy akademicy, studenci, nauczyciele bibliotekarze.

Na temat roli biblioteki jako centrum informacji, które włącza się w kształtowanie umiejętności wyszukiwania informacji w różnych źródłach oraz ich analizowania wypowiedział się dr Zbigniew Gruszka (Uniwersytet Łódzki) w referacie *Rola biblioteki szkolnej w przygotowaniu uczniów do olimpiady bibliologicznej*. Z kolei o konieczności zastosowania nowych form pracy z czytelnikiem przekonywały studentki Katedry Informatologii i Bibliologii UŁ: Olga Ziabka (*Biblioteczny Serwis Informacyjny jako pomysł na promocję działalności usługowej i kulturalnej biblioteki szkolnej*) i Aleksandra Andrzejewska (*Rola social media w kontakcie z czytelnikiem biblioteki szkolnej*).

W dalszym ciągu konferencji dr Joanna Pawliczak (Uniwersytet Łódzki) przedstawiła sprawozdanie z Kongresu IFLA, jaki zorganizowano w sierpniu 2017 r. we Wrocławiu. Tego wydarzenia dotyczyło również wystąpienie Danuty Brzezińskiej (prezes Towarzystwa Nauczycieli Bibliotekarzy Szkół Polskich), która przybliżyła zagadnienia omawiane w czasie paneli dyskusyjnych dotyczących bibliotek szkolnych. Bibliotekarze ze szczególną uwagą wysłuchali informacji o standardach pracy bibliotek szkolnych. Zwrócono uwagę na brak w Polsce aktualnych dokumentów dotyczących tego zagadnienia.

Do tematu pracy z czytelnikiem powróciła w swoim wystąpieniu Melissa Darwood (autorka powieści dla młodzieży i dorosłych). Jej wystąpienie, zatytułowane *Biblioteka z punktu widzenia czytelnika*, przywołało ponownie motyw mediów społecznościowych, które w dzisiejszych czasach ułatwiają przepływ informacji na temat książek i literatury. Prelegentka mówiła również o znaczeniu klimatu biblioteki jako miejsca przyciągającego młodych czytelników. Podkreśliła rolę nauczyciela bibliotekarza, który jest gospodarzem i kreatorem działań prowadzonych w bibliotece.

Drugą część konferencji poświęcono innowacyjnym przedsięwzięciom w praktyce szkolnej. Prezentowali je nauczyciele bibliotekarze.

O znaczeniu i sztuce aranżacji przestrzeni biblioteki szkolnej mówiły Grażyna Bartczak-Bednarska (ŁCDNiKP) i Mariola Mossakowska (III LO w Łodzi), która przedstawiła bardzo ciekawie urządzoną bibliotekę swojej

## Konferencja nauczycieli bibliotekarzy...

szkoły. Zalety pracy metodą projektów w bibliotece przedstawiła Barbara Langner, odwołując się do swoich bibliotekarskich doświadczeń w Publicznym Gimnazjum nr 30 w Łodzi. Elżbieta Kolczyńska (konsultant LCDNiKP) zaprezentowała przykłady interdyscyplinarnych projektów kształtujących kompetencje czytelnicze uczniów. Maciej Sierpowski (Zespół Szkół ZNP w Łodzi) podzielił się swoimi refleksjami, dotyczącymi realizacji projektów międzynarodowych: *Odysei Umysłu* oraz *Destination Imagination*, nakierowanych na rozwijanie kreatywności uczniów. Wykorzystanie platformy eTwinning do promocji czytelnictwa było z kolei tematem wystąpienia Joanny Krzemińskiej (Szkoły Mikron w Łodzi). Omówiła ona projekt „Stworzeni (po raz drugi) z wyobraźni”, który wyróżniony został w 2017 r. Europejską Odznaką Jakości. Koncepcję biblioteki aktywnej zaprezentowały, nawiązując do swoich doświadczeń, Małgorzata Mirowska-Becker (Szkoła Podstawowa nr 173) oraz Aleksandra Jawis-Polanowska (XXI LO w Łodzi). Biblioteka aktywna to miejsce, do którego uczniowie przychodzą nie tylko po to, aby wypożyczać książki. To biblioteka inicjująca na terenie szkoły rozmaite działania, motywująca uczniów do rozwijania zainteresowań i talentów, biblioteka stosująca innowacyjne metody pracy z czytelnikiem – między innymi poprzez własną stronę internetową, która informuje o organizowanych imprezach czytelniczych oraz prezentuje efekty pracy uczniów.

Kolejny moduł drugiej części konferencji zakładał przedstawienie różnych form pracy z czytelnikiem. Dorota Żuchowska (XXIV LO w Łodzi) zaprezentowała przykład zajęć bibliotecznych z wykorzystaniem technologii IT. Grażyna Bartczak-Bednarska (XXV LO w Łodzi, LCDNiKP) mówiła o roli konkursów czytelniczych w praktyce szkolnej. W obszarze zainteresowań biblioteki szkolnej znajdują się także działania dotyczące edukacji medialnej, co związane jest z włączaniem się bibliotek w rozwijanie zainteresowań i talentów uczniów. W wystąpieniu *Zabawa w teatr* Bożena Ciepiewska (Szkoła Podstawowa nr 79) zaprezentowała działalność koła teatralnego. O możliwościach wykorzystania filmu jako formy wypowiedzi medialnej w pracy z uczniami mówiła natomiast Anna Jędrych (Publiczne Gimnazjum nr 5 w Łodzi). Uczestnicy konferencji obejrzeli też krótkometrażowy film *Z Janem Sztaudyngerem na ulicach Łodzi*, który zrealizowali uczniowie tej szkoły.

W wystąpieniach prelegentów pojawiły się także nowe pomysły na działalność biblioteki. O bibliotece, która poprzez realizację projektów, konkursów szkolnych i międzyszkolnych kształtuje postawy przedsiębiorcze uczniów, mówiła w swoim wystąpieniu Elżbieta Pietrzykowska-Tomczak (Szkoła Podstawowa nr 143 w Łodzi).

## Barbara Langner

Napięty program konferencji nie pozwolił na rozwinięcie dłuższej dyskusji. Na zakończenie głos zabrali zatem goście: Anna Iwicka-Okońska (konsultant Wojewódzkiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Łodzi) oraz Jarosław Jędrych (dyrektor Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Łodzi). Podkreślili oni, że prezentowane działania, a także różnorodność form pracy z czytelnikiem, pokazują ogromny potencjał nauczycieli bibliotekarzy. Dziękując gościom, uczestnikom i organizatorom, przewodnicząca konferencji, dr Agata Niewiadomska-Walczak, zwróciła uwagę na pozytywny wymiar spotkania na terenie UŁ teoretyków i praktyków związanych z bibliotekarstwem szkolnym.

Wszystkim uczestnikom podziękowały też organizatorki konferencji, Barbara Langner i Grażyna Bartczak-Bednarska, podkreślając swoje zadowolenie z możliwości przeprowadzenia jej w pięknym gmachu Wydziału Filologicznego UŁ. Przypomniały, że celem konferencji była debata nad kierunkami rozwoju bibliotek szkolnych oraz przedstawienie ciekawych działań i przedsięwzięć, które mogą okazać się inspirujące dla nauczycieli bibliotekarzy. W ich przekonaniu, cele te zostały osiągnięte.