

[Wstęp

DOI: <http://dx.doi.org/10.18778/0860-7435.24.01>

W kolejnym numerze „Acta Universitatis Lodzensis. Folia Librorum” polecam naszym Czytelnikom siedem artykułów, zróżnicowanych zarówno pod względem tematycznym, jak i chronologicznym. Poza tym, zachęcam do przeczytania recenzji dwóch wartych uwagi publikacji: pierwsza z nich dotyczy książki Bogumily Celer, druga pracy Henryka Wąsowicza. Tradycyjnie proponuję również relacje z konferencji. Tym razem są to sprawozdania z Krakowa, Gdańska, Łodzi, Torunia i Wrocławia.

Tekst otwierający poświęcony jest analizie publikacji, które ukazały się z okazji setnej rocznicy urodzin „ojca” polskiej bibliografii, Karola Estreichera. Agnieszka Gołda, tytułem wstępu, opisała uroczystości, towarzyszące temu jubileuszowi, a następnie dokonała przeglądu tekstów naukowych i popularnych, opublikowanych w latach 1927–1928, a poświęconych temu wybitnemu historykowi literatury i teatru.

Następny artykuł, uzupełniony ciekawymi ilustracjami, dotyczy historii encyklopedii dla dzieci i młodzieży. Agnieszka Wandel przedstawiła w nim zarówno dzieje edycji, jak i następujące po sobie etapy rozwoju tego źródła informacji, poczynając od pierwszej połowy wieku XVIII, a kończąc na znamienym dla Polski roku 1989.

Młodszy czytelnicy stali się również inspiracją dla Any Marii Margarity S. Salvador. Autorka sprawdziła, co i kto motywuje ich do sięgnięcia po lekturę, a następnie omówiła czynniki, wspierające ich w procesie czytania.

Zagadnieniu czytelnictwa poświęcony jest także kolejny tekst. Tilka Jamnik przybliżyła w nim kwestię międzypokoleniowego czytania. Podkreślając, jak ważne w tym procesie jest głośne czytanie, skoncentrowała się na jednym ze słoweńskich projektów w tym zakresie. Jego głównym celem jest integracja, dzięki wspólnej lekturze, ludzi młodych, dorosłych i seniorów.

Jak osiągać najlepsze efekty, ucząc się języka angielskiego? Juan J. Araujo i Carol D. Wickstrom proponują skorzystać ze swoistej instrukcji, przygotowanej przez obcokrajowców uczących się tego języka. Autorzy artykułu opisali najczęściej pojawiające się problemy, z którymi stykają się osoby, chcące biegle władać językiem Williama Szekspira.

Odwolując się do doświadczeń nigeryjskich, Victoria O. Itsekor oraz Nwanne M. Nwokeoma piszą z kolei o roli bibliotek w promowaniu czytelnictwa i tworzeniu środowiska dlań sprzyjającego.

Pozostając w kręgu bibliotek, przenosimy się, dzięki Justynie Jerzyk-Wojteckiej, na grunt rodzimy. W tym przypadku jednak omówiony został inny aspekt działania tego typu placówek. Autorka przedstawiła wyniki ankiety ewaluacyjnej, dotyczącej organizowanego przez Bibliotekę Uniwersytetu Łódzkiego szkolenia bibliotecznego online, adresowanego do studentów, którzy jednocześnie byli respondentami w badaniu. Analiza poprzedzona została krótką charakterystyką e-learningu.

W dziale recenzji swoimi wrażeniami po lekturze książki B. Celer (*Drukarnie Kalisza w latach 1945–2000*) dzieli się z naszymi Czytelnikami Monika Sobczak-Waliś, zaś o *Chronologii średniowiecznej* H. Wąsowicza pisze Andrzej Walkowski.

W *Sprawozdaniach* przebieg Nowego Ogólnopolskiego Forum Bibliotek Pedagogicznych relacjonują Ewa Andrysiak i Ewa Obala. Spotkanie, którego tematem przewodnim było „Czytelnictwo – nowa jakość”, odbyło się w Pedagogicznej Bibliotece Wojewódzkiej im. Hugona Kollątaja w Krakowie. Z kolei czasopismom naukowym dostępnym w bibliotekach, poświęcona była konferencja zorganizowana w Bibliotece Głównej Uniwersytetu Gdańskiego – o tym wydarzeniu pisze dla nas Dominika Kowal. Natomiast wszystkich, zajmujących się czytelnictwem nastolatków, zainteresuje z pewnością raport Aliny Brzuski-Kępy dotyczący łódzkiej konferencji *Bibliotekarze jako moderatorzy czytelnictwa nastolatków: najnowsze formy i metody pracy*. Polecamy także, zamykające niniejszy numer, streszczenie przebiegu obrad II Ogólnopolskiej Konferencji Oprawoznawczej, poświęconej introligatorom i ich klientom oraz sprawozdanie z konferencji naukowej *Kultura książki w humanistyce współczesnej*.

Przypominam, że prezentowany numer, podobnie jak archiwalne wydania „Acta Universitatis Lodziensis. Folia Librorum”, dostępny jest w Repozytorium Uniwersytetu Łódzkiego. Czasopismo indeksowane jest w bazach: CEJSH, CEEOL, BazHum, Polska Bibliografia Bibliologiczna i Arianta oraz w zasobach Worldcat, Google Scholar, ViFaOst i LitDok.

Życzę Państwu interesującej, satysfakcjonującej oraz inspirującej lektury. Zachęcam do publikowania tekstów w naszym czasopiśmie.

Magdalena Przybysz-Stawska