

Gabriela Dąbrowska

Studentka kierunku *Informacja w środowisku cyfrowym*
Uniwersytet Łódzki
e-mail: gabriela.dabrowska2@edu.uni.lodz.pl

Karolina Graczyk

Studentka kierunku *Informacja w środowisku cyfrowym*
Uniwersytet Łódzki
e-mail: karolina.graczyk3@edu.uni.lodz.pl

Kacper Kubicki

Student kierunku *Informacja w środowisku cyfrowym*
Uniwersytet Łódzki
e-mail: kacper.kubicki@edu.uni.lodz.pl

Ogólnopolska konferencja ***Zarządzanie informacją w teorii i praktyce***

DOI: <https://doi.org/10.18778/0860-7435.36.09>

Dnia 26 kwietnia 2023 roku, na Wydziale Filologicznym Uniwersytetu Łódzkiego, odbyła się Ogólnopolska konferencja naukowo-dydaktyczna pt. *Zarządzanie informacją w teorii i praktyce*. Została ona zorganizowana przez Katedrę Informatologii i Bibliologii UŁ we współpracy z Wikimedia Polska.

Skład komitetu naukowego stanowili: kierownik/przewodnicząca dr hab. prof. UŁ Mariola Antczak, członkowie: dr hab. prof. UMCS Anita Has-Tokarz, dr hab. Agnieszka Wandel, UWŕ; dr hab. prof. UŁ Magdalena Przybysz-Stawska. W Komitecie organizacyjnym znaleźli się: przewodnicząca dr hab. prof. UŁ Mariola Antczak; sekretarze: dr Grzegorz Czapnik i dr Monika Wachowicz.

Obsługą konferencji zajęli się studenci II roku Informatyki w środowisku cyfrowym: Justyna Biesiacka, Antoni Figlewicz, Karolina Graczyk, Kacper Kubicki, Julia Sobczak, Marcin Szymański. Wsparcia fotograficznego udzielił mgr Paweł Kowalczyk.

Konferencja została zorganizowana w celu przeglądu i przeanalizowania istotnych zagadnień związanych z zarządzaniem informacją, na których temat mieli wypowiedzieć się zarówno teoretycy, jak i praktycy, ściśle związani z obszarem nauk o komunikacji społecznej i mediach. Wydarzenie miało charakter hybrydowy; część wystąpień odbyła się w sposób stacjonarny, część w sposób zdalny, za pomocą platformy Microsoft Teams. Wydarzenie zostało podzielone na dwie sesje, a moderatorem pierwszej z nich była dr hab. prof. UŁ Mariola Antczak.

Konferencję otworzyła kierownik Katedry Informatologii i Bibliologii UŁ, dr hab. prof. Mariola Antczak, dziękując wszystkim gościom i prelegentom za przybycie. Przybliżony został plan wydarzenia, sylwetki prelegentów i tematyka ich wystąpień oraz cel spotkania. Podczas trwania wydarzenia, uczestnicy mieli m.in. zapoznać się z nowoczesnymi metodami zarządzania informacją zarówno w teorii i praktyce, dzielić się własnymi spostrzeżeniami odnośnie świadomego jej użytkowania oraz poruszyć kwestię zagrożeń informacyjnych, z którymi zmagamy się w XXI wieku.

Pierwszą wystąpiła mgr Marta Malina Moraczewska (Wikimedia Polska), która wygłosiła referat na temat pracy nad treścią *Wikipedii* oraz przedstawiła możliwości dla współpracy badawczej. Omówione zostały zasady weryfikacji i kryteria, decydujące o akceptowaniu danych i informacji na stronie. Prelegentka podkreślała również rolę serwisu *Wikipedia* w szerzeniu wiedzy oraz zwróciła uwagę na znaczenie umieszczania przypisów i rzetelnych źródeł bibliograficznych w tekstach.

Następnie głos zabrała dr hab. prof. UMK Małgorzata Kowalska-Chrzanoska wygłaszając referat pt. *Polskie projekty fact-checkingowe – ocena metod i narzędzi weryfikacji informacji*. Wystąpienie odbyło się w sposób zdalny, za pomocą platformy Microsoft Teams. Profesor przedstawiła i opisała polskie istniejące inicjatywy, które mają na celu walczyć z dezinformacją. Omówione zostały m.in. wykorzystywane przez nie metody i narzędzia, służące do weryfikacji treści oraz przywołana została ich skuteczność i rezultaty.

W dalszej części konferencji wystąpił dr Przemysław Krysiński (UMK) przedstawiając referat na temat *Walka z dezinformacją w świetle projektu „Zgłoś Trolla”*. Wystąpienie miało charakter zdalny i było przeprowadzone przez platformę Microsoft Teams. Doktor przedstawił analizę podejrzanych informacji z serwisu zglostrom.pl na temat wojny na Ukrainie. Wymienił i scharakteryzował najczęściej pojawiające się zgłoszenia, opisał ich tematykę oraz źródła.

Kolejnymi prelegentami byli dr hab. prof. UŁ Mariola Antczak oraz dr Grzegorz Czapnik (UŁ) z wystąpieniem na temat *Zarządzanie informacją a wayfinding*. W wystąpieniu została zaprezentowana autorska metoda badania, za pomocą którego został sprawdzony system wayfindigowy w budynku Uniwersytetu Łódzkiego Wydziału Filologicznego oraz omówione zostały wyniki badań.

Następnie głos zabrała dr. Edyta Kołodziejczyk (PŁ), wygłaszając referat na temat *Project Based Learning – jak to wygląda?* Wystąpienie miało na celu przedstawienie metody nauczania jaką jest Project Based Learning. Prezentacja zawierała część teoretyczną z omówieniem definicji oraz część z przykładami pracy studentów na zajęciach „Digitalizacja zasobów kultury”.

Ostatnimi prelegentami I sesji konferencji były Gabriela Dąbrowska, Aleksandra Brynkiewicz oraz Nina Baryła, studentki II roku kierunku Informacja w środowisku cyfrowym Uniwersytetu Łódzkiego. Przedstawiły referat na temat *Świadomość i obecność procesu digitalizacji w bibliotekach publicznych w Zgierzu – wyniki projektu prowadzonego metodą Project Based Learning*. Studentki poruszyły temat świadomości digitalizacji w bibliotece publicznej w Zgierzu oraz omówiły wyniki badań uzyskane metodą ankiety tradycyjnej.

Moderatorem drugiej sesji konferencji była dr Monika Wachowicz (UŁ). Podczas drugiej sesji konferencji wystąpili prelegenci reprezentujący Uniwersytet Wrocławski, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Uniwersytet Jagielloński w Krakowie oraz Uniwersytet Warszawski. Wystąpienia były przeprowadzone w sposób zdalny za pomocą platformy Microsoft Teams.

Jako pierwsze głos zabrały dr hab. prof. UW r Natalia Paprocka oraz dr hab. prof. UW r Agnieszka Wandel z wystąpieniem na pt. *Informacja kontra ideologia. Książki dla dzieci i młodzieży popularyzujące wiedzę o seksualności*. W referacie autorki przedstawiły wyniki badań, z wyszczególnieniem rozwoju polskiej oferty wydawniczej oraz z uwzględnieniem postaw i zachowań wśród dzieci i młodzieży w obszarze wiedzy o seksualności, również ze względu na ideologie, kulturę czy język tabu.

Następnie wystąpiła dr hab. prof. Anita Has-Tokarz (UMCS). Profesor przedstawiła referat na temat *Gen(eracja) Alpha jako nowe pokolenie użytkowników mediów, technologii i informacji*, w którym poruszyła zagadnienie Generacji Alpha, jako użytkowników ze szczególnymi potrzebami i zachowaniami komunikacyjnymi oraz specjalnymi wymaganiami technologicznymi.

Kolejny prelegent, dr hab. prof. Wiesław Babik (UJ), wygłosił referat na temat *Ekologii informacji, jako remedium na współczesne problemy z informacją w sferze publicznej i indywidualnej*. Profesor omówił genezę, charakter, zadania oraz związki ekologii informacji z innymi dyscyplinami. Przedstawił najnowsze kierunki rozwoju i badań w tej dziedzinie, zarówno za granicą, jak i w Polsce.

Wystąpienie miało charakter popularyzatorski, ukazując potrzebę zajęcia się tą dziedziną w ramach zarządzania informacją oraz korzyści wynikające z zainteresowań infoekologicznych i ekologicznego zarządzania informacją.

Ostatnim z prelegentów był dr hab. Grzegorz Gmiterek (UW). Profesor omówił istotny wpływ mobilności urzędzeń i aplikacji na dostęp do treści elektronicznych, m.in. rosnące zainteresowanie użytkowników do korzystania z aplikacji mobilnych w celu aktywności czytelniczej. Zostały przedstawione dalsze perspektywy wykorzystania aplikacji i urzędzeń mobilnych w kontekście czytania książek cyfrowych oraz potencjalne problemy, które mogą tym działaniom towarzyszyć. Prelegent omówił cechy książek przygotowywanych specjalnie dla urzędzeń mobilnych oraz scharakteryzował oprogramowania umożliwiające interakcję z tymi dokumentami.

Wydarzenie zakończyło się podsumowaniem konferencji przez kierownika Katedry IiB dr. hab. prof. Mariolę Antczak (UŁ). Łącznie zostało wygłoszonych 10 referatów, w tym 3 współautorskie. Odnotowano 171 uczestników, byli to: badacze (9), przedstawiciele Wikimedia Polska (2), przedstawiciele Centrum Rozwoju Edukacji Województwa Łódzkiego w Łodzi (3), wykładowcy UŁ (7), studenci (73), oraz nauczyciele i uczniowie z dwóch łódzkich szkół (77).